

Crónicas de un lusitano interior en Albión

por Rafael Castela Santos, corresponsal en Gran Bretaña

Educación en Gran Bretaña: una decadencia anunciada

La educación británica, otrora excelente, viene en caída libre desde hace 30 años para acá. Varias razones han contribuido a ello. En primer lugar la eliminación progresiva de las *Grammar Schools*, equivalentes de los *Gymnasia* alemanes, donde se daba una educación secundaria de tipo clásico (latín, griego, historia, inglés, matemáticas y física). Aunque todavía existen, menos del 10 % de los alumnos van a este tipo de escuelas.

En su lugar, y fundamentalmente a manos laboristas (no olvidemos, un partido que hunde sus raíces en las facciones cromwellianas igualitarias de los *levellers* y los *diggers*) se introdujo el modelo ya hoy prácticamente institucionalizado de las “comprehensive schools”. En este tipo de escuelas los alumnos estudian materias disparatadas y ciertamente carentes de un bagaje clásico.

Todos los años se suceden comparaciones en la prensa británica de lo que los exámenes de acceso a la Universidad (*A levels* en Inglaterra y Gales o los *Highers* de Escocia) de hace 20 ó 40 años se comparan con los de ahora y la diferencia es pasmosa. El dato innegable es que el nivel de entrada en la Universidad ha bajado. Y mucho.

Aunque el fracaso escolar no alcanza lo que los peores países en Europa occidental en términos educativos (España y Portugal), tampoco le va a la zaga. Hay, no obstante, una pléyade de alumnos que abandonan los estudios sin haber completados los niveles mínimos de formación y que se concentran en ciertos distritos urbanos y suburbanos. En ellos hay una desmesurada proporción de personas que viven de los beneficios estatales, lo que lleva ya afectando en algunos lugares a cinco generaciones consecutivas, dado que los embarazos de adolescentes en estos lugares son muy frecuentes. Es lo que en tierras de Albión llaman “*the gyro check generation*”, en alusión al cheque semanal de beneficios sociales.

Añádase a todo ello la importación de la pésima pedagogía del americano Dewey con el *outcome based education*, una promiscuidad sexual entre los adolescentes británicos (atizada por la educación sexual obligatoria) que sitúa ya la edad de la

primera relación sexual por debajo de los 13 años y la endémica falta de autoridad de los profesores y se tendrá una idea de por dónde van las tornas en el Reino Unido.

Si el producto que llega a la Universidad británica, que todavía a pesar de todo sigue siendo de las mejores en Europa, no es muy bueno, la Universidad acaba por resentirse. A partir de los años 70 se improvisaron muchas Universidades que anteriormente habían sido Politécnicos. La educación británica, que siempre pecó de elitista desde la época de la Reforma anglicana –como han analizado autores clásicos como Cobbett-, se hizo un poco más abierta, pero al coste de rebajar una vez más la calidad. En muchos de estos sitios los estándares habituales en Oxford, Cambridge, University College de Londres o Edimburgo –por ejemplo- no se han llegado nunca a alcanzar.

Cabe a la Universidad británica el privilegio de no haber padecido la infección ilustrada francesa, que con su sistema de clases magisteriales encorsetó la enseñanza. En estas islas todavía el alumno es empujado a aprender mucho por sí mismo, a tener que buscar, pensar y elaborar y no simplemente a memorizar y regurgitar unos apuntes de dudosa valía en muchos casos.

Como quiera que fuere la educación en Gran Bretaña hace ya lustros que se desliza pendiente abajo.

Una formación clásica, después de todo basada en el *Trivium* y el *Quadrivium*, sigue siendo insuperable. Pero, claro, obtiene ciudadanos verdaderamente formados, libres, con conocimientos de disciplinas humanísticas, aquí llamadas “liberal arts”. Estos ciudadanos son bastante menos manipulables que el producto fragmentado y relativista que la moderna Universidad y las *Comprehensive Schools* producen.

Este último, ciertamente, interesa más a los neolaboristas y también a los neoconservadores.

¿O acaso existe alguna diferencia sustancial entre ellos?